



REPUBLICQUE FRANÇAISE

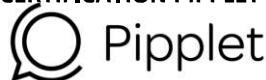
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

- ✓ ACTIONS DE FORMATION
- ✓ BILANS DE COMPÉTENCE

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

FLE

CERTIFICATION PIPPLET



N°SESSION		CODE CERTIFICATION	RS2634	CODE CPF	235 709
BÉNÉFICIAIRE				ID. PE.	
SUIVI PAR					
COÛT DE LA FORMATION			MODALITÉS DE FINANCEMENT		
HEURE		GLOBAL		CPF	
				P.E	
				ENT.	
				FNE	
				OPCO	
DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION					
Via le CPF : la formation est accessible sous 11 jours ouvrés après inscription sur la plateforme et émission d'un devis.					
Via un financement Pôle Emploi : le délai moyen d'instruction d'un dossier est de 4 semaines.					
Via un financement Entreprise : le délai d'instruction est au minimum de 15 jours.					
Via un financement sur fonds propres : la formation est accessible de suite.					

PUBLICS VISÉS			PRÉREQUIS		
Tous publics			Niveau A1 du référentiel CERCL – Voir détail page 6		
NIVEAU D'ENTRÉE	NIVEAU DE SORTIE		MODALITÉS DE RÉALISATION		
A1 à A2	A2 à B2		En présentiel et en groupe		
DURÉE DE LA FORMATION		RYTHME DE LA FORMATION		NOMBRE DE PARTICIPANTS	
175 heures	25 jours ouvrés	7 h/ jour	35 h/semaine	MINI	4
				MAXI	10
DATES DE LA FORMATION		DATE D'ENTRÉE		DATE DE SORTIE	
LIEU DE LA FORMATION					
CENTRE HABILITÉ AU PASSAGE DE LA CERTIFICATION			FOXY'S FORMATION		

CONTACT POUR INFORMATION ET INSCRIPTION	
M. Bruno Ravera Téléphone : 01 85 53 99 65 - Email : formation@foxys.fr	

OBJECTIFS DE LA FORMATION
<p>Se préparer au test de certification PIPPLET sur les 5 domaines de compétences évalués :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la compréhension orale de la langue française – la compréhension écrite de la langue française – la production orale de la langue française – la production écrite de la langue française – la communication interactive <p>Obtenir un score au test de certification PIPPLET situé entre les niveaux A1 et C2 du CERCL (Cadre Européen de Référence Commun des Langues) correspondant au niveau de sortie de formation attendu.</p>



REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

- ✓ ACTIONS DE FORMATION
- ✓ BILANS DE COMPÉTENCE

FOXY'S FORMATION
22 rue de Stalingrad
95120 Ermont
Tél : 01 85 53 99 65
Mail : formation@foxys.fr

Siret : 793 650 169 00022 APE: 7022 Z
Déclaration d'activité n° 11 95 061 52 95 (IDF)
FOXY'S SAS au capital de 11 000 €
Agrément ORIAS n° 17002658
www.foxysformation.fr



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives : exposés interactifs, exercices individuels et collectifs, cas pratiques en lien avec l'univers des participants, mises en situation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports PowerPoint et tableau numérique tactile. Ordinateur portable et connexion WIFI. Ressources sur l'extranet Foxy's Formation. Plateforme d'entraînement et de certification PIPPLET.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Fiches mémo, fiches métiers, exercices, documents du quotidien, cas pratiques.
Emissions de télévision, films, vidéos, enregistrements audio. Tests de préparation à la certification

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION

ÉVALUATIONS PRÉDICTIVES	Test d'évaluation de niveau en amont de l'inscription pour valider les prérequis. Test d'entrée en formation pour adapter les méthodes et contenus pédagogiques.
ÉVALUATIONS FORMATIVES	Réalisation d'exercices Tests d'entraînement à la certification Pipplet Evaluations des acquis par semaine
ÉVALUATIONS SOMMATIVES	Évaluation finale en condition réelle de certification Passage de la certification Pipplet
ÉVALUATIONS DE SATISFACTION	1 questionnaire de satisfaction en fin de 1 ^{ère} semaine 1 questionnaire de satisfaction en fin de formation

SUIVI DES STAGIAIRES

Formation en présentiel : Signature des feuilles de présence par demi-journée
Attestation de suivi de formation indiquant le nombre d'heures de formation réellement suivies.
Certificat de réalisation.

ENCADREMENT

Formateur compétent dans le domaine de la formation FLE, diplômé à minima d'une Licence en langue française et disposant de 3 ans ou plus d'expérience en animation auprès d'un public d'adultes.

PERSONNALISATION DE LA FORMATION

Entretien individuel, évaluation du niveau, recueil des besoins, proposition d'un parcours de formation adapté.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter pour examiner ensemble les modalités d'adaptation possibles en partenariat avec Ladapt 95.

MODULE N°1		La compréhension orale de la langue française	35HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Se présenter Présenter la formation Vouvoiement/ Tutoiement.	Apprendre à échanger des informations sur un sujet simple avec les collègues. Adapter son discours en fonction de l'interlocuteur Les formules de politesse. Les salutations selon la période de la journée	
7h	Identifier les règles et les codes sociaux à l'oral.	Les niveaux de langue Lecture et explication du règlement intérieur	
7h	Lire et comprendre un document simple professionnel.	Règles graphophonologiques Lire un message/une consigne dans le monde professionnel.	
7h	S'intégrer à un groupe de travail en identifiant les rôles de chaque membre de l'équipe.	Faire la différence entre un groupe et une équipe. Constitution des équipes en fonction du niveau linguistique et en fonction de lieu de résidence.	
7h	Comprendre les informations, les directives et les consignes liées à l'univers professionnel.	Organisation personnelle des lutins et planification du travail.	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation à l'oral. Entraînement à la certification sur la plateforme PIPPLET.			

MODULE N°2		La production orale de la langue française	35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Échanger des informations sur un sujet simple avec les collègues.	Identifier son projet professionnel Parler de son vécu et de son acquis personnel.	
7h	Identifier les règles et les codes sociaux à l'écrit.	Lecture et explication du règlement intérieur (suite et fin) Explication du contrat de formation.	
7h	S'impliquer dans des actions du groupe, les règles et codes des dialogues à l'oral et à l'écrit.	Election du délégué Formation des équipes	
7h	Travailler en équipe : Ecouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus	Les attitudes comportementales Parler de soi De son expérience professionnelle Avec des phrases simples	
7h	Utiliser un ordinateur Saisir et modifier un texte	Allumer l'ordinateur, utiliser un clavier, une souris. Identifier le matériel, les périphériques et leurs fonctions. Apprendre les vocabulaires informatiques et les verbes associés.	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation à l'oral. Entraînement à la certification sur la plateforme PIPPLET.			

MODULE N°3		La compréhension écrite de la langue française	35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Écrire un message en respectant la construction d'une phrase simple.	Rédaction d'un message simple pour signaler une absence.	
7h	Analyser des situations simples, des relations, son environnement de travail.	Remplir des fiches de présentation et des documents officiels.	
7h	Respecter les règles de fonctionnement d'un service ou d'une entreprise	Visite virtuelle bibliothèque/médiathèque De la commune.	
7h	Produire une phrase simple, syntaxiquement correcte.	Les conjugaisons. Exercices de lecture et de compréhension écrite sur le monde de l'entreprise.	
7h	Comprendre et hiérarchiser les informations recueillies	Repères (inter)culturels, géographiques et historiques. Les congés en France. L'esprit d'équipe.	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation à l'écrit. Entraînement à la certification sur la plateforme PIPPLET.			

MODULE N°4		La production écrite de la langue française	35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Saisir le sens d'un message simple et varié émis par divers canaux de transmission	Exercice d'écoute : Une demande de stage	
7h	Produire un message simple syntaxiquement correct.	Connaitre les noms du corps humains : Se présenter en fonction du corps humain (taille, poids, dentition, âge, pointure) à fin de s'exprimer lors d'une visite médicale ou d'informer son responsable au cas d'une absence pour raison médicale	
7h	Renseigner un formulaire simple	Divers documents administratifs : Caf, banque, poste, sécurité sociale etc.	
7h	Reconnaître les composantes essentielles d'un message	Le monde de l'entreprise	
7h	Créer, enregistrer et déplacer des fichiers simples.	Reprendre les vocabulaires informatiques et les verbes qui vont avec.	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation à l'écrit. Entraînement à la certification sur la plateforme PIPPLET.			

MODULE N°5		La communication interactive	35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Utiliser l'impératif	Etre chef d'équipe : attitude et langage Emploi de l'impératif	
7h	Présenter les Techniques de Recherche d'emploi (TRE)	Comment chercher les offres d'emploi L'utilité de son réseau personnel	
7h	Adapter son savoir-être au monde de l'entreprise.	La culture d'entreprise et les codes sociaux. Comment se comporter dans un groupe de travail. Connaître les habitudes, et la manière de se comporter dans une entreprise.	
7h	Rendre compte oralement d'une situation professionnelle.	Raconter le déroulement des enquêtes métiers	
7h	Identifier ses principaux atouts	Apprendre à créer et mettre à jour son CV Expliquer les composantes essentielles d'un CV. Passage du test PIPPLET	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation lors d'un jeu de rôle. Entraînement à la certification sur la plateforme PIPPLET. Passage de la certification PIPPLET.			

LA CERTIFICATION PIPPLET



La certification Pipplet FLEX atteste du niveau en langue d'une personne dans un contexte de communication professionnelle.

Elle mesure l'expression et la compréhension, à l'oral et à l'écrit, selon les niveaux et critères du cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL). La certification détaille également les résultats sur les axes de la prononciation, de la grammaire, de la cohérence du discours, du vocabulaire et de l'aisance.

L'objectif est de certifier la capacité réelle d'une personne à travailler et à communiquer dans une langue étrangère, en particulier à l'oral face à des interlocuteurs natifs.

La certification Pipplet FLEX permet aux recruteurs et aux services RH de connaître la capacité d'un candidat à travailler dans une langue étrangère ou d'un salarié à évoluer au sein de la société. La certification Pipplet FLEX est particulièrement adaptée aux demandeurs d'emploi voulant justifier de leur capacité opérationnelle dans une langue.

Comment se présente la certification ?

L'évaluation Pipplet FLEX se déroule entièrement en ligne, depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Le test peut être passé à tout moment, sans contrainte, et prend entre 15 et 30 minutes en fonction de l'aisance du candidat.

Les compétences évaluées sont les 4 compétences linguistiques classiques :

- Compréhension écrite
- Compréhension orale.
- Expression écrite
- Expression orale.

À ces 4 compétences s'ajoute la mesure de sous compétences plus détaillées :

- Prononciation
- Cohérence et cohésion
- Grammaire
- Vocabulaire
- Aisance à l'oral.

Toutes ces compétences sont évaluées dans le cadre de mises en situation communicatives afin de ne pas être une évaluation abstraite mais bien une mesure de la capacité à interagir avec d'autres, à l'oral et à l'écrit.

Niveaux délivrés

Les résultats sont délivrés selon les niveaux du CECRL et son échelle détaillée :

- A1-, A1, A1+ A2-, A2, A2+
- B1-, B1, B1+ B2-, B2, B2+
- C1-, C1, C1+

En complément un niveau sur une échelle de 100 est fourni afin de faciliter la lecture

DESCRIPTION DES 6 NIVEAUX DU RÉFÉRENTIEL CECRL (CADRE EUROPEEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES)

Le référentiel visé et utilisé est le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). L'échelle du CECRL définit les 6 niveaux ci-dessous et les compétences correspondantes.

Utilisateur débutant - A1

Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Peut se présenter à des collègues.

Utilisateur débutant - A2

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Peut en général suivre les changements de sujets dans une discussion formelle relative à son domaine si elle est conduite clairement et lentement. Peut échanger des informations pertinentes et donner son opinion sur des problèmes pratiques si on le/la sollicite directement à condition d'être aidé(e) pour formuler et de pouvoir faire répéter les points importants le cas échéant. Peut dire ce qu'il/elle pense des choses si on s'adresse directement à lui/elle dans une réunion formelle, à condition de pouvoir faire répéter le cas échéant.

Utilisateur indépendant - B1

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Peut suivre l'essentiel de ce qui se dit relatif à son domaine, à condition que les interlocuteurs évitent l'usage d'expressions trop idiomatiques et articulent clairement. Peut exprimer clairement un point de vue mais a du mal à engager un débat. Peut prendre part à une discussion formelle courante sur un sujet familier conduite dans une langue standard clairement articulée et qui suppose l'échange d'informations factuelles, en recevant des instructions ou la discussion de solutions à des problèmes pratiques.

Utilisateur indépendant - B2

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Peut suivre une conversation animée, en identifiant avec exactitude les arguments qui soutiennent et opposent les points de vue. Peut exposer ses idées et ses opinions et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui. Peut participer activement à des discussions formelles habituelles ou non. Peut suivre une discussion sur des sujets relatifs à son domaine et comprendre dans le détail les points mis en évidence par le locuteur. Peut exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire.

Utilisateur expérimenté - C1

Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Peut facilement soutenir un débat, même sur des sujets abstraits, complexes et non familiers. Peut argumenter une prise de position formelle de manière convaincante en répondant aux questions et commentaires ainsi qu'aux contre-arguments avec aisance, spontanéité et pertinence.

Utilisateur expérimenté - C2

Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Peut défendre sa position dans une discussion formelle sur des questions complexes, monter une argumentation nette et convaincante comme le ferait un locuteur natif.