



FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
FLE – ALPHA vers A2+
CERTIFICATION CLOÉ FLE



N°SESSION		CODE CERTIFICATION	RS5660	CODE CPF	334729
BÉNÉFICIAIRE				N° DE	
SUIVI PAR					
COÛT DE LA FORMATION			MODALITÉS DE FINANCEMENT		
HEURE		GLOBAL		CPF	
				P.E	
				ENT	
				FNE	
				OPCO	
				AUTRE	
DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION					
Via le CPF : la formation est accessible sous 11 jours ouvrés après inscription sur la plateforme et émission d'un devis.					
Via un financement Pôle Emploi : le délai moyen d'instruction d'un dossier est de 4 semaines.					
Via un financement Entreprise : le délai d'instruction est au minimum de 15 jours.					
Via un financement sur fonds propres : la formation est accessible de suite ou après le délai légal de rétractation.					

PUBLICS VISÉS			PRÉREQUIS			
Tous publics en activité professionnelle ou en recherche d'emploi souhaitant améliorer son niveau en français pour améliorer son employabilité et son évolution professionnelle.			Niveau ALPHA Infra A1.1			
NIVEAU D'ENTRÉE		NIVEAU DE SORTIE		MODALITÉS DE RÉALISATION		
ALPHA		A2 à A2+		En présentiel et en groupe		
DURÉE DE LA FORMATION		RYTHME DE LA FORMATION		NOMBRE DE PARTICIPANTS		
245 heures	35 jours ouvrés	7 h/ jour	35 h/semaine	MINI	4	MAXI 10
DATES DE LA FORMATION		DATE D'ENTRÉE		DATE DE SORTIE		
LIEU DE LA FORMATION						
CENTRE HABILITÉ AU PASSAGE DE LA CERTIFICATION				CCI France – Partenariat avec FOXY'S FORMATION		

CONTACT POUR INFORMATION ET INSCRIPTION	
M. Bruno Ravera	
Téléphone : 01 85 11 11 18 - Email : formation@foxys.fr	

OBJECTIFS DE LA FORMATION
<p>Se préparer au test de certification CLOÉ sur les 5 domaines de compétences évalués :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la compréhension orale de la langue française – la compréhension écrite de la langue française – la production orale de la langue française – la production écrite de la langue française – la communication interactive <p>Obtenir un score au test de certification CLOÉ de niveau A2 du CERCL (Cadre Européen de Référence Commun des Langues) correspondant au niveau de sortie de formation attendu.</p>

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Module ALPHA

- S'approprier les bases de l'écriture et de la lecture pour atteindre le niveau A1.1 du CERCL.

Modules 1 et 2

- Comprendre et utiliser des expressions familières, quotidiennes et des énoncés très simples pour satisfaire des besoins concrets
- Se présenter ou présenter quelqu'un
- Pouvoir poser à une personne des questions la concernant et répondre aux mêmes types de questions
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement, distinctement et se montre coopératif

Modules 3 et 4

- Comprendre et utiliser des phrases isolées, des expressions fréquemment utilisées (en lien avec le domaine professionnel, personnel ou familial)
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple sur des sujets habituels
- Décrire avec des moyens simples sa formation, sa fonction, son environnement professionnel ou familial et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

Modules 5

- Comprendre les points essentiels lors d'une conversation claire et standard s'il s'agit de sujets familiers dans un contexte professionnel ou au quotidien
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives : exposés interactifs, exercices individuels et collectifs, cas pratiques en lien avec l'univers des participants, mises en situation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports PowerPoint et tableau numérique tactile. Ordinateur portable et connexion WIFI. Ressources sur l'extranet Foxy's Formation. Plateforme d'entraînement et de certification CLOÉ.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Fiches mémo, fiches métiers, exercices, documents du quotidien, cas pratiques.
Emissions de télévision, films, vidéos, enregistrements audio. Tests de préparation à la certification

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION

ÉVALUATIONS PRÉDICTIVES	Test d'évaluation de niveau en amont de l'inscription pour valider les prérequis. Test d'entrée en formation pour adapter les méthodes et contenus pédagogiques.
ÉVALUATIONS FORMATIVES	Réalisation d'exercices Evaluations des acquis par semaine
ÉVALUATIONS SOMMATIVES	Évaluation finale en condition réelle de certification Passage de la certification CLOÉ
ÉVALUATIONS DE SATISFACTION	1 questionnaire d'évaluation de satisfaction chaque semaine

SUIVI DES STAGIAIRES

Formation en présentiel : Signature des feuilles de présence par demi-journée
Attestation de suivi de formation indiquant le nombre d'heures de formation réellement suivies.
Certificat de réalisation.

ENCADREMENT

Formateur compétent dans le domaine de la formation FLE, certifié formateur FLE et/ou diplômé à minima d'une Licence en langue française et disposant de 3 ans ou plus d'expérience en animation auprès d'un public d'adultes.

PERSONNALISATION DE LA FORMATION

Entretien individuel, évaluation du niveau, recueil des besoins, proposition d'un parcours de formation adapté.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter pour examiner ensemble les modalités d'adaptation possibles en partenariat avec Ladapt 95.

MODULE ALPHA	ALPHABÉTISATION Vers le niveau A1	70 HEURES
<p>Compréhension écrite Comprendre la correspondance phonie/graphie Comprendre des informations chiffrées : date, heure, prix... Lire différents éléments composant les écrits personnels et professionnels : logos, sigles, pictogrammes, Distinguer différents écrits de la vie quotidienne : formulaire d'inscription, publicité, plaque de rue, ... Identifier différents documents courants liés au monde du travail (fiche de paie, fiche d'heures, offres d'emploi...) Repérer des informations simples dans un écrit professionnel ou administratif</p> <p>Production écrite Différencier et utiliser les lettres de l'alphabet (majuscule/minuscule) Ecrire en suivant un modèle Classer des mots dans l'ordre alphabétique Ecrire les nombres en chiffres et en lettres (remplir un chèque, noter une adresse, une date, un horaire) Renseigner un document administratif (formulaire, feuille d'heures,...) ou reporter une information sur un document (une adresse sur une enveloppe) Ecrire un court message professionnel pour avertir d'une absence ou d'un retard</p> <p>Production orale Se présenter de manière formelle et informelle Parler de soi et de son expérience professionnelle Communiquer autour de son métier et de ses activités quotidiennes Remercier quelqu'un, s'excuser Accepter ou refuser une invitation</p> <p>Compréhension orale Comprendre une indication de lieu (itinéraire, adresse) Comprendre les nombres (un horaire, un prix, une quantité, un numéro de téléphone, une date) Comprendre une chronologie (Connaître les jours de la semaine et les mois, dans l'ordre) Comprendre un événement, une situation rapportée Comprendre des directives simples de travail</p>		
ÉVALUATIONS		
Mise en situation à l'oral et à l'écrit		

MODULE N°1		Compréhension et expression en langue française Consolider le niveau A1	35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Échanger des informations à l'oral sur un sujet simple Maîtriser les formules de politesse Varier les salutations selon le moment de la journée Connaître l'alphabet	Se présenter (identité, parcours, expérience) Vouvoiement/ Tutoiement De bonjour à bonsoir Étude de l'alphabet	
7h	Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire Savoir adapter son discours et employer le registre de langage adéquat en fonction de l'interlocuteur Respecter les règles de vie de l'entreprise	Les sons A et I La phrase type : sujet + verbe + complément Les verbes être, avoir et pronoms sujets Langage courant, soutenu et familier Lecture et explication du règlement intérieur	
7h	Mettre un ordinateur en marche, identifier ses composants Utiliser le clavier et la souris Se repérer dans le système d'exploitation Effectuer une recherche sur internet Découvrir l'examen de certification CLOE	Le vocabulaire informatique et les verbes s'y rapportant Utilisation de base de MS Windows et d'un navigateur Internet Explication du déroulement et test d'évaluation en ligne	
7h	Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire S'intégrer dans un groupe de travail en identifiant les rôles des collaborateurs	Les sons U, OU et O Il y a, c'est, il/elle est... Les verbes en -ER et pronominaux Faire la différence entre un groupe et une équipe Présentation d'un organigramme	
7h	Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire Écrire un message en respectant la construction d'une phrase simple Lire et comprendre un écrit professionnel simple	Les sons E, É et È Les verbes en -ER particuliers et en -IR Rédaction de phrases simples (exprimer une sensation, un état) Lecture du guide du candidat CLOE	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation à l'oral et à l'écrit Entraînement à la certification CLOÉ.			

MODULE N°2		Compréhension et expression en langue française Consolider le niveau A1	35HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques	
7h	Valider les acquis de la semaine précédente Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire Communiquer dans une situation courante du quotidien	Réveil pédagogique : quizz portant sur les notions abordées en première semaine Les sons ON, EN et IN Les verbes en -RE, -OIR et le présent progressif Se déplacer en ville : comprendre les annonces dans les transports publics, se repérer sur un plan, identifier un itinéraire	
7h	Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire Communiquer dans une situation courante du quotidien	Les sons P et B Masculin-féminin et singulier-pluriel des noms et des adjectifs Faire des courses	
7h	Rédiger une phrase simple Saisir et modifier un texte de quelques phrases avec l'aide des outils de correction Formater, mettre en page, le texte saisi Enregistrer un fichier Envoyer un courriel	Présentation des fonctions d'un logiciel de traitement de texte Saisir un texte simple dans MS Word Mise en page du texte saisi Envoyer le document créé par courriel	
7h	Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire Communiquer dans une situation courante du quotidien	Les sons T et D Place de l'adjectif Les déterminants : articles et adjectifs Écouter et répondre aux messages d'amis ou organismes reçus sur son téléphone	
7h	Maîtriser les bases de phonie et graphie Maîtriser les bases de grammaire Communiquer dans une situation courante du quotidien Réussir l'examen de certification CLOE	Les sons K et G Poser une question Exprimer une négation Écouter et interagir avec un serveur vocal d'administration Faire une démarche en personne au guichet Questions type examen CLOE portant sur les notions des 2 semaines écoulées	
ÉVALUATIONS			
Mise en situation à l'oral et à l'écrit. Entraînement à la certification CLOÉ.			

MODULE N°3		Compréhension et expression en langue française Vers le niveau A2		35HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques		
7h	Échanger des informations sur un sujet simple avec ses collègues Maîtriser les formules de politesse Varier les salutations selon le moment de la journée	Se présenter Présenter la formation Vouvoiement/ Tutoiement De bonjour à bonsoir		
7h	Identifier et respecter les règles et les codes sociaux Savoir adapter son discours et employer le registre de langage adéquat en fonction de l'interlocuteur Lire et comprendre un écrit professionnel simple	Lecture et explication du règlement intérieur Les niveaux de langue Grammaire : sujet, verbe, genre, nombre Analyse de documents professionnels simples		
7h	S'intégrer dans un groupe de travail en identifiant les rôles des collaborateurs Comprendre les informations, directives et consignes formulées dans l'univers professionnel	Faire la différence entre un groupe et une équipe Grammaire : verbes en -er -ir -re -oir Mise en situation : constitution d'équipes devant organiser et accomplir une mission		
7h	Écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus Adapter son discours en fonction de l'interlocuteur Prononcer, entendre, correctement les mots	Les attitudes comportementales Parler de soi, de son expérience professionnelle, avec des phrases simples Phonie-graphie du français		
7h	Écrire un message en respectant la construction d'une phrase simple Exprimer la quantité, l'ordre, avec un adjectif numéral Réussir l'examen de certification CLOE	Rédaction de message simple (signaler une absence, répondre à une invitation) Grammaire : nom, adjectif, déterminant, structure de la phrase Adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux Échantillon d'examen		
ÉVALUATIONS				
Mise en situation à l'oral et à l'écrit. Entraînement à la certification CLOÉ.				

MODULE N°4		Compréhension et expression en langue française Vers le niveau A2		35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques		
7h	Valider les acquis de la première semaine Analyser des situations simples, des relations, son environnement de travail Produire une phrase simple, syntaxiquement correcte	Réveil pédagogique : quizz portant sur les notions abordées en première semaine Se repérer dans l'espace et lire un plan Identifier un trajet Exercices de lecture sur le monde de l'entreprise Grammaire : négation, exclamation, adverbes		
7h	Produire un message, enchaînement de phrases simples, syntaxiquement correct Identifier les zones du corps et communiquer sur son état de santé	Raconter un évènement Grammaire : présent, passé, futur... Valeur et concordance des temps à l'indicatif Connaitre les parties et états du corps humain Se présenter lors d'une visite médicale, informer son employeur en cas d'absence pour maladie, signaler une urgence médicale		
7h	Renseigner un formulaire simple Faire une démarche administrative à l'oral Saisir le sens d'un message simple et varié émis par divers canaux de transmission	Remplir des fiches de présentation et divers documents administratifs (Caf, banque, la poste, sécurité sociale) Écoute et interaction sur un serveur vocal Démarche en personne au guichet Grammaire : pronoms toniques et compléments		
7h	Identifier les composantes essentielles d'un message Comprendre et hiérarchiser les informations recueillies Respecter les règles de fonctionnement d'un service ou d'une entreprise	Analyse de documents professionnels : note de service, consigne Mise en situation : réunion de service Grammaire : impératif, forme passive		
7h	Valider les acquis au terme de la formation et les mettre à profit dans son quotidien Réussir l'examen de certification CLOE pour atteindre le niveau A2	Revue globale des objectifs, focus sur les moins bien acquis Explication du déroulement et simulation d'examen Passage de la certification CLOE pour les stagiaires arrivant en fin de formation ou examen blanc pour les autres Bilan de fin de module par le formateur : indication des points les mieux maîtrisés et ceux à retravailler pour chaque stagiaire		
ÉVALUATIONS				
Mise en situation à l'oral et à l'écrit. Entraînement à la certification CLOÉ. Passage de la certification CLOÉ pour les participants concernés (sortie niveau A2)				

MODULE N°5		Compréhension et expression en langue française Consolider le niveau A2 et se préparer à la certification		35 HEURES
Durée	Objectifs pédagogiques	Contenus pédagogiques		
7h	Valider et consolider la bonne maîtrise des acquis de niveau A2 Échanger des informations sur un sujet simple avec ses collègues	Quizz portant sur la grammaire et le vocabulaire niveau A2 Reprise des lacunes apparues dans le quizz Parler de son vécu, de ses acquis personnels		
7h	Identifier et respecter les règles et les codes sociaux S'exprimer de façon cohérente en utilisant les temps du passé Raconter une histoire ou un évènement	Lecture et explication du contrat de formation Grammaire : le plus-que-parfait, l'accord du participe passé Raconter une histoire inspirée de faits réels ou fictifs		
7h	Mettre un ordinateur en marche, utiliser le clavier et la souris Identifier le matériel, les périphériques et leurs fonctions Saisir et modifier un texte avec l'aide des outils de correction	Le vocabulaire informatique et les verbes s'y rapportant Utilisation de base du système d'exploitation et d'un logiciel de traitement de texte		
7h	S'impliquer dans des actions du groupe, les règles et codes des dialogues à l'oral et à l'écrit Rédiger un écrit professionnel simple à destination des collègues	Élection du délégué Formation des équipes Grammaire : pronoms toniques, démonstratifs, possessifs et doubles pronoms		
7h	Saisir le sens d'un message simple et varié émis par divers canaux de transmission Obtenir des renseignements par appel téléphonique Réussir l'examen de certification CLOE	Exercice d'écoute : une demande de stage Mise en situation : Faire une démarche par téléphone Grammaire : pronoms indéfinis et relatifs Échantillon d'examen		
ÉVALUATIONS				
Mise en situation à l'oral et à l'écrit. Entraînement à la certification CLOÉ.				

La certification CLOÉ



Objectifs et contexte de la certification :

La Certification CLOE français langue étrangère permet d'évaluer et de certifier les compétences générales et professionnelles en français langue étrangère du niveau A1 au niveau C2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Compétences attestées :

Analyser des écrits courts en identifiant les éléments langagiers clés et en tenant compte de leur exactitude afin d'employer ces éléments dans des écrits courants et professionnels, et notamment en utilisant un vocabulaire courant ou professionnel adapté au contexte, en utilisant les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée, et en communiquant en situation courante ou professionnelle en employant les expressions adaptées

Analyser des textes courts en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment en lisant un texte court et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, en lisant un dialogue écrit ou un message et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, et en lisant des instructions ou une série d'événements et en en définissant l'action à prendre ou le résultat

Analyser des énoncés courts, des dialogues et des communications orales en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment en écoutant une annonce ou une information enregistrée et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, en écoutant un dialogue et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, en écoutant une série d'instructions ou une présentation et en définissant l'action à mener ou le résultat

Participer à une communication orale avec un interlocuteur sur des sujets professionnels habituels ou spécifiques à son métier, et notamment en comprenant un énoncé, des instructions ou des questions d'un interlocuteur, en employant un vocabulaire professionnel adapté à la situation de communication, en faisant usage des principales structures grammaticales nécessaires afin de construire des phrases cohérentes et de complexité variée selon la situation, en communiquant de façon naturelle au sujet de son activité, son expérience et ses projets afin de se faire comprendre avec une prononciation claire, en développant l'interaction et le dialogue en situation professionnelle

Modalités d'évaluation : Test en ligne, mise en situations

DESCRIPTION DES 6 NIVEAUX DU RÉFÉRENTIEL CECRL (CADRE EUROPEEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES)

Le référentiel visé et utilisé est le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). L'échelle du CECRL définit les 6 niveaux ci-dessous et les compétences correspondantes.

Utilisateur débutant - A1

Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Peut se présenter à des collègues.

Utilisateur débutant - A2

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut

communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Peut en général suivre les changements de sujets dans une discussion formelle relative à son domaine si elle est conduite clairement et lentement. Peut échanger des informations pertinentes et donner son opinion sur des problèmes pratiques si on le/la sollicite directement à condition d'être aidé(e) pour formuler et de pouvoir faire répéter les points importants le cas échéant. Peut dire ce qu'il/elle pense des choses si on s'adresse directement à lui/elle dans une réunion formelle, à condition de pouvoir faire répéter le cas échéant.

Utilisateur indépendant - B1

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Peut suivre l'essentiel de ce qui se dit relatif à son domaine, à condition que les interlocuteurs évitent l'usage d'expressions trop idiomatiques et articulent clairement. Peut exprimer clairement un point de vue mais a du mal à engager un débat. Peut prendre part à une discussion formelle courante sur un sujet familier conduite dans une langue standard clairement articulée et qui suppose l'échange d'informations factuelles, en recevant des instructions ou la discussion de solutions à des problèmes pratiques.

Utilisateur indépendant - B2

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Peut suivre une conversation animée, en identifiant avec exactitude les arguments qui soutiennent et opposent les points de vue. Peut exposer ses idées et ses opinions et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui. Peut participer activement à des discussions formelles habituelles ou non. Peut suivre une discussion sur des sujets relatifs à son domaine et comprendre dans le détail les points mis en évidence par le locuteur. Peut exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire.

Utilisateur expérimenté - C1

Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Peut facilement soutenir un débat, même sur des sujets abstraits, complexes et non familiers. Peut argumenter une prise de position formelle de manière convaincante en répondant aux questions et commentaires ainsi qu'aux contre-arguments avec aisance, spontanéité et pertinence.

Utilisateur expérimenté - C2

Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Peut défendre sa position dans une discussion formelle sur des questions complexes, monter une argumentation nette et convaincante comme le ferait un locuteur natif.